

*Индивидуальная программа педагога Елисейевой Светланы Станиславовны
МБДОУ «Берёзка»*

Цель: Повышение уровня профессиональной педагогической компетентности для создания условий реализации образовательной программы.

Задачи:

1. Изучить методическую литературу:
 - 1.1 Нормативные документы: ФГОС ДО, порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам ДО, Профессиональный стандарт.
 - 1.2 Детство: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования /Т.И. Бабаева, А.Г.Гогобидзе, З.А.Михайлова и др.-СПб.: 2013
 - 1.3 «План –программа образовательно-воспитательной работы в детском саду». Н.В.Гончарова, М.В. Ионова СПб: «Детство – Пресс»
2. Овладеть методикой педагогического наблюдения.
- 3.Обеспечить внедрение технологий: сказки-шумелки, ТРИЗ-технология, «План-дело-анализ».
- 4.Применение и совершенствование: разработка пособий, проектная деятельность, «три позиции педагога в игре».
- 5.Обобщения и трансляция: Открытые мероприятия, участие в конкурсах, в методических объединениях, семинарах, вебинарах.
- 6.Мониторинг реализации индивидуальной программы.
7. Создание методической копилки.

	Направление	Художественно - эстетическое Развитие дошкольников 2019 - 2020 уч. год	Отм О Вып	Логико-математическое Развитие дошкольников 2020-2021 Уч. год	Отм о вып	Развитие самостоятель- ности в игровой деятель- ности 2021 - 2022 уч.год.	От. о вып
1.	Компетентность в работке методических и дидактических материалов	<p>1.Изучить учебную, справочную, научно-методическую литературу по вопросу использования разнообразных техник рисования с детьми: Акуненко .Т.С «Использование в ДОУ приемов нетрадиционного рисования//Дош. Обр.№18, 2010г. Никитина А.В. «Нетрадиционные Техники рисования в Детском саду. Планирование, Конспекты занятий: Пособие для воспитателей и заинтересованных родителей.-Спб.: КАРО,2010.-96с:цв.вкл</p> <p>2.Расширять знания о Разнообразных техниках нетрадиционного рисования.</p> <p>3.Учиться моделировать работу на основе</p>		<p>1.Внедрить и систематизировать комплекс дидактических игр по познавательному развитию в работе с детьми.</p> <p>2.Подбор картотеки Дидактических игр и упражнений, направленных на развитие математических способностей детей.</p> <p>3.Дидактическое пособие «Математический шкаф»</p>		<p>1.Изучение Слепцова.И.Ф. «Основы личностно-ориентированного взаимодействия воспитателя с детьми дошкольного возраста: теория и практика»// Дошкольное Воспитание.-2007- №3 -с.74-80</p>	

		изученных видов, приемов и методов;				
2.	Компетентность в области мотивирования воспитанников.	1.Подготовка методического материала, перспективно-тематического плана работы, картотеку дидактических игр и пособий на развитие творческих способностей детей по художественно-эстетическому развитию.		1.Оснащение группы Дидактическими играми на развитие математических способностей. 2.Использование социоигр, игр ТРИЗ технологии на занятиях с детьми средней группы.		1.Оснащение группы различными видами материалов для самостоятельного оформления РППС 2.Создание центров Сюжетно-ролевых игр 3.Формирование Картотеки «Возможный сценарий Игры» по темам Недели. 4.Участие в играх детей.
3.	Компетентность в Организации Здоровье сберегающей среды	1.Создание картотеки Пальчиковой гимнастики. 2.Изучение технологии Рисование Песком. 3.Внедрение в работу Технологии Рисование Песком.		1.Создание картотеки Гимнастики для глаз по Лексическим темам недели 2.Создание и применение картотеки пальчиковых игр по лексическим темам.		1.Применение Картотеки гимнастики Для глаз по Лексическим темам Недели. 2.Применение картотеки игр по лексическим темам.
4.	Компетентность в области обеспечения информационной основы педагогической деятельности	1.Изучить «Проф-Стандарт педагога». 2.Создание методической копилки. 3.Создание консультации для родителей и педагогов «Развитие ребенка по средствам		1.Продолжить изучение и Внедрение в работу ТРИЗ Технологии. 2.Создание методической Копилки (консультации для родителей и педагогов). 3.Участие в МО		1.Участие в МО 2.Просмотр вебинаров 3.Изучение опыта других воспитателей 4.Проект на тему «Игровая деятельность Как способ развития Самостоятельности в

		нетрадиционных техник рисования».				монологической речи у и диалогической ребенка.	
--	--	--------------------------------------	--	--	--	---	--