

Принято на заседании
Педсовета МБДОУ «Берёзка»
Протокол №4 от «25» марта 2021г

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Берёзка»
Казаркина Л.В.



Приказ №38-о
от «16» апреля 2021 г

**Отчёт о результатах
самообследования за 2020 уч. г.
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида «Берёзка»
Город Кодинск, Кежемский район**

Кодинск, 2021

Оглавление:

№	Наименование	Страницы
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		
1.	Общая информация	
2.	Образовательная деятельность	
3.	Система управления ДОУ	
4.	Содержание и качество подготовки воспитанников, востребованность выпускников	
5.	Организация учебного процесса	
6.	Качество кадрового обеспечения	
7.	Качество учебно-методического обеспечения	
8.	Качество информационного и библиотечно-информационного обеспечения	
9.	Материально-техническая база	
10.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ		

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общая информация.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Берёзка» является муниципальным учреждением.

Официальное полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Берёзка».

Сокращенное наименование: МБДОУ «Берёзка».

Учредитель: Администрация Кежемского района.

Юридический адрес: 663491 Красноярский край Кежемский р-он, г.Кодинск, ул.Усенко,4.

Фактический адрес местонахождения: 663491 Красноярский край Кежемский р-он, г.Кодинск, ул.Усенко,4.

Телефоны: 8 – (39143) – 22314, 8 – (39143) – 22316.

Адрес электронной почты: berjozka.kodinsk@mail.ru

Адрес сайта: www.берёзка-дс.рф

МБДОУ «Берёзка» осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с нормативно - правовыми актами:

-Законом РФ «Об образовании»;

- Приказом «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Уставом дошкольного образовательного учреждения;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;

- Лицензией №9540-л от 07.03.2018, выданной 07.03.2018 года Министерством образования и науки Красноярского края, срок действия лицензии: бессрочно. Переоформлена лицензия в связи с намерением оказывать образовательные услуги по реализации новых образовательных программ, не указанных в приложении к лицензии на осуществление образовательной деятельности: Дополнительное образование детей и взрослых.

Дошкольное учреждение расположено в отдельно стоящем двухэтажном здании, выстроенном по типовому проекту. Имеет музыкальный, физкультурный залы, кабинеты педагога – психолога, учителя дефектолога, учителя – логопеда.

Территория детского сада имеет зеленые насаждения, клумбы, газоны. На участках имеются тентовые навесы и игровое оборудование, на территории ДОО расположена спортивная площадка, навес для санок и колясок.

Вблизи дошкольного учреждения расположены: Кординская средняя общеобразовательная школа №2.

Режим жизнедеятельности

Детский сад работает 5 дней в неделю с 7-00 ч. до 19-00 ч. в соответствии с Уставом МБДОУ, договором с учредителем и родителями (законными представителями) воспитанников. Выходные дни суббота, воскресенье и праздничные дни.

Организация режима пребывания детей в МБДОУ составляет 12 часов. Организационно-педагогические условия образовательного процесса, созданные в МБДОУ, обеспечивают выбор оптимальных форм организации детской деятельности, как по содержанию (игровая, исследовательская, трудовая деятельность, экспериментирование), так и по форме (групповая, подгрупповая, индивидуальная).

Проектирование образовательного процесса в МБДОУ представлено гибким режимом жизнедеятельности (по возрастным группам), который корректируется в зависимости от сезона.

В МБДОУ созданы условия для обеспечения безопасной жизнедеятельности воспитанников. Установлена кнопка тревожной сигнализации, автоматическая система пожарной сигнализации и система оповещения при пожаре, система видеонаблюдения, ведется журнал регистрации экстренных вызовов, техническое обслуживание осуществляет ООО «Филин», функционирует система видеонаблюдения. Организовано дежурство вахтера и администрации.

Состав воспитанников

В дошкольном учреждении функционирует 8 групп, из них: 2 группы общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 3 лет, 5 групп комбинированной направленности и 1 группа компенсирующей направленности для детей от 4 до 6 лет. Количество детей, посещающих дошкольное учреждение, составляет 136 человек.

2. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность осуществляется в тесном сотрудничестве всех участников образовательного процесса. Содержание образовательного процесса в МДОБУ «Берёзка» определяется Основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10. 2013 г. № 1155), с учётом некоторых положений Примерной основной образовательной программы ДО. Коррекционно-развивающая работа осуществляется по Адаптированным основным образовательным программы для детей дошкольного возраста с ОВЗ: с тяжелыми нарушениями речи (ТНР); с задержкой психического развития (ЗПР). Также в ДОО реализуются индивидуальные адаптированные программы для ребёнка с умеренной умственной отсталостью, с расстройством аутистического спектра, основанные на результатах заключений Территориальной психолого – медико – педагогической комиссии. Программы реализуются в течении всего времени пребывания детей в ДОО.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с основными направлениями развития детей: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие. Содержание образовательной деятельности определяется возрастными и индивидуальными особенностями развития детей. Содержание образовательной деятельности направлено на достижение воспитанниками возможных достижений (целевых ориентиров) на этапах раннего возраста и завершения дошкольного образования.

С апреля 2020 года в связи с пандемией коронавируса детский сад применял дистанционные технологии в работе с детьми, родителями и в общении между педагогами. Педагогами ДОУ освоены площадки: ZOOM, SKYPE, приложение learningapps.org, активно функционируют родительские чаты и педагогический чат, в дистанционном формате проводятся все методические мероприятия и педагогические советы, в дистанционном формате проведен выпускной праздник на платформе ZOOM, проведено заседание родительского комитета детского сада на площадке ZOOM, праздники и развлечения с детьми проводятся без родителей, осуществляется видеозапись и отправляется родителям в чат или в «ОБЛАКО».

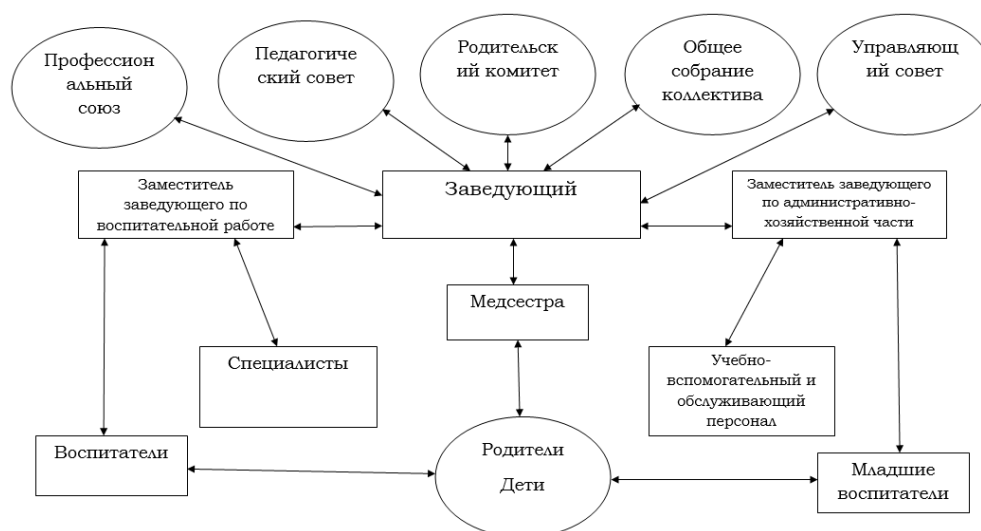
В ДОУ разработан режим дня, соответствующий требованиям СанПин 2.4.1.3049-13: включение в режим оздоровительных процедур, организация питания, организация прогулок с учетом климатических условий, бодрствование и дневной сон, организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПин к образовательной нагрузке. Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями воспитанников, их возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

3. Система управления организацией

Органами управления являются:

Управляющий совет, Общее собрание коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет
Профессиональный союз

Структура и органы управления образовательной организацией



4. Содержание и качество подготовки обучающихся (воспитанников), востребованность выпускников

Оценка содержания и качество подготовки		
Год	Количество выпускников	Качество подготовки
2018 год	54 человек	46 выпускников, 8 ОВЗ. Высокая возрастная норма – 0 Стабильная середина – 22 «Группа риска» - 26 «Группа беда» - 4 Н/Д- 2
2019 год	24 человека	24 выпускников, 17 ОВЗ. Высокая возрастная норма – 5 Стабильная середина – 11 «Группа риска» - 5 «Группа беда» - 1 Н/Д- 2
2020 год	23 человека	23 выпускника, ОВЗ - 14 Высокая возрастная норма - 6 Стабильная середина - 8 «Группа риска» - 8 «Группа беда» - 0

Востребованность воспитанников			
Школа	2018 год	2019 год	2020 год
МБОУ КСОШ № 2	28	18	16
МБОУ КСОШ № 3	16	2	3
МБОУ КСОШ № 4	10	4	3
	54	24	22
			1 ребенок выехал за пределы района

5. Организация учебного процесса

Основной формой организации процесса обучения в ДОУ является непосредственно – образовательная деятельность. Непосредственно – образовательная деятельность организуется и проводится с педагогами в соответствии с ООП ДО, расписания НОД, разработанного в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13 к режиму дня и организации воспитательно - образовательного процесса. В ДОУ используются индивидуальные, групповые, фронтальные формы организации обучения. НОД организуется в различных видах деятельности по всем направлениям развития детей: социально – коммуникативное развитие включает, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие. При организации НОД ведущими являются игровые методы, методы проблемного и развивающего обучения, также словесные и наглядные. В организации обучения педагогами используются разнообразные технологии и успешные практики: проектная технология, социоигровая технология, мнемотехника, карты Тони Бьюзена, ИКТ-технология, ТРИЗ-технология, детский совет, утренний сбор, утро радостных встреч, ситуации дня, игровое время. Педагогами осуществляется педагогическая диагностика освоения детьми образовательных программ с целью оценки эффективности педагогических действий, дальнейшего планирования, построения образовательной траектории развития детей и профессиональной коррекции особенностей развития. Оказание платных услуг: начата работа по реализации дополнительной общеобразовательной программы технической направленности «РОБОТОТЕХНИКА LEGO WeDo» на платной основе, сформированы три группы по 6 человек.

6. Качество кадрового обеспечения.

6.1. Количество педагогических работников (без совместителей)

2019	2020	2020
23	20	21

6.2. Стаж работы (по педагогам)

	2018	2019	2020
До 3-х лет	3	0	0
3-5 лет	4	0	1
5-10 лет	1	4	3
10-15 лет	5	2	4
15-20 лет	5	5	4
20 и более	5	9	9

6.3. Квалификация педагогов в детском саду

	2018	2019	2020
Нет категории	13	10	8

Первая категория	7	6	9
Высшая категория	3	4	4

6.4.Участие и победы в конкурсах

Участие педагогов в профессиональных конкурсах 2020 г.:

№	Конкурсы	Уровень	Кол-во участников	Результат
1.	«Мои открытия»	краевой	4	победители
2.	«Как мы меняемся»	краевой	4	участие

Участие детей в конкурсах, фестивали и других мероприятиях 2020 г.:

№	Конкурсы (другие мероприятия)	Уровень	Кол-во участников	Результат
1.	Акция «Марафон памяти»	Районный	6	Участие
2.	Конкурс «Салют Победы»	Районный	1	Ожидание
3.	Акция «Зимняя планета детства»	Краевой	5	1 призёр
4.	Экологическая акция «Сохраним лес живым»	Краевой	3	Материалы приняты, ожидание результата
5.	«Лего страна»	Федеральный	2	Участие
6.	Акция «Окна Победы»	Федеральный	10	Участие
7.	Акция «Российский флаг Победы»	Федеральный	2	Участие

6.5.Инновационная работа

МБДОУ «Берёзка» завершило свою деятельность в качестве региональной инновационной площадкой по направлению развития игровой деятельности детей. В связи с реализацией инновационный проект «Игра в детском саду как условие развития инициативности дошкольников».

МБДОУ «Берёзка» в 2020 году вошло в краевое сообщество сетевых дошкольных образовательных организация, реализующих «ООП Вдохновение» и/или модель создания условий для развития у детей дошкольного возраста инициативы и самостоятельности.

В Региональный образовательный атлас направлены практики:

Познание живой природы через детский проект – присвоен начальный уровень

Управление ДОУ, как региональной инновационной площадкой – присвоен продвинутый уровень

7. Качество учебно-методического обеспечения (УМК)

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение:

Методическая литература, пособия, альбомы, частные методики, методические пособия, методические рекомендации, методические разработки. Учебно-наглядные пособия: изобразительные, плакаты, картины, фотографии, модели, наглядный и раздаточный математический материал, предметы декоративно-прикладного искусства, игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных

инструментов, записи музыки различных жанров, библиотека детской художественной литературы. К учебному году обновляется наглядный и демонстрационный материал.

В помощь воспитателю разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов:

- Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Авторы – составители Михайлова Л.Х. – зам.зав. по ВР, Федулина В.А. – учитель дефектолог. Программа содержит план работы с детьми и родителями, и дополнительные материалы: игры, художественные произведения, сценарии мероприятий, картотеку электронных материалов.
- Программа по формированию основ пожарной безопасности. Авторы – составители Михайлова Л.Х. – зам.зав. по ВР, Федулина В.А. – учитель дефектолог. Программа содержит план работы с детьми и родителями, и дополнительные материалы: игры, художественные произведения, сценарии мероприятий, картотеку электронных материалов.
- Методическая разработка «Артикуляционная гимнастика с использованием технологии «Биоэнергопластика» для детей с ЗПР». Автор - Федулина В.А. – учитель дефектолог. Разработка содержит комплексы по постановке звуков.
- Методическая разработка «Викторина как один из видов итогового мероприятия со старшими дошкольниками в рамках тематического планирования ДОУ». Автор – Горбатьюк З.И. – воспитатель. Разработка содержит сценарии викторин в рамках тематического планирования.
- Методическая разработка «День рождения ребёнка в детском саду». Автор – Сафарова С.И. – воспитатель. Разработка содержит сценарии празднования дня рождения детей в разных возрастных группах.
- Сборник сценариев, посвящённых Дню матери. Автор - Михайлова Л.Х. – зам.зав. по ВР. Сборник содержит реализованные сценарии.
- Методическая разработка «Формирование навыков здорового образа жизни у детей младшего дошкольного возраста». Автор – Елисеева С.С. – воспитатель. Разработка содержит сценарии занятий, картотеку игр, материалы для работы с родителями в рамках темы.
- Методическая разработка Организация образовательной деятельности по рисованию во 2-ой младшей группе в рамках тематического планирования ДОУ. Автор – Филиных Е.В. – воспитатель. Разработка содержит сценарии занятий по рисованию на учебный год с образцами.

1. Качество библиотечно-информационного и информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе: Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает

процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. В ДОУ созданы необходимые условия: имеется 9 компьютеров и 10 ноутбуков, 10 принтеров, один из них цветной, экран и 2 проектора.

Обеспеченность компьютерной техникой		
Из них	Используются в учебном процессе	8
	В управлении	2
Приобретение года		цветной принтер
Обеспеченность компьютерной техникой		
Из них	Используются в учебном процессе	6
	В управлении	2
Приобретение года		цветной принтер

2. Материально-техническая база

В дошкольном учреждении создана достаточная материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию необходимой предметно-развивающей среды.

В учреждении имеются необходимые помещения и зоны.

Предметно-пространственное окружение ДОУ оформлено эстетично.

В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, Каждая группа имеет групповое помещение, отдельную спальню, приёмную, туалетную комнаты. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. Пополняются современным игровым оборудованием, игрушками, неоформленным материалом, ширмами, сквозными полочками, подиумами и др.

При оформлении групповых помещений воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья воспитанников, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В ДОУ имеется медицинский блок, состоящий из кабинета для медицинских работников, 1 изолятора, процедурного кабинета. В медицинском блоке имеется оборудование для оказания первой помощи, проведения медосмотра, для обеззараживания воздуха, для организации профилактических прививок и хранения вакцины.

Оборудован физкультурный зал.

Физкультурный зал располагает видами оборудования, необходимыми для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми: комплект мягких модулей из 14 предметов, мячи, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, кольца для метания, тренажёры, оборудование, позволяющее в игровой форме формировать навыки безопасного поведения на дороге (комплект по ПДД) – мигающие светофоры, работающие от аккумуляторов, макет перекрестка, интерактивная доска, дорожные знаки, плакаты, накидки.

В помещении ДОУ оборудованы кабинеты педагога-психолога, учителя-дефектолога и учителя-логопеда, способствующие эффективной коррекционно-развивающей работе с детьми. Кабинет психолога оснащен ноутбуком и оборудованием для сенсорной комнаты, имеется стол с подсветкой для работы с песком, индивидуальный мольберт, сухой бассейн и мягкий модуль. В кабинете учителя-дефектолога имеется стол с

подсветкой для работы с песком и зеркало с подсветкой для индивидуальной работы с ребенком. В кабинете учителя-логопеда имеется зеркало с подсветкой для индивидуальной работы с ребенком.

В музыкальном зале установлено цифровое пианино, музыкальная установка, наборы музыкальных инструментов, атрибуты для танцев.

Групповые участки в количестве 8 обеспечены минимальным набором игровых построек, установлены малые формы. На физкультурной площадке и в автогородке педагоги проводят с детьми обучающие занятия.

Пищеблок оборудован производственными электроплитами, электросковородой, производственной универсальной машиной, 7 холодильников, 3 морозильные камеры, водонагреватель.

Прачечный блок оборудован 2 стиральными бытовыми машинами, гладильным аппаратом, сушилкой электрической. Приобретена одна стиральная машина, так как одна из имеющихся находится в аварийном состоянии.

Согласно плану подготовки к новому учебному 2020-2021 учебного года был произведен косметический ремонт некоторых помещений детского сада, частично заменен кафель гладильной взамен обрушившегося, произведен ремонт крылец групп «Лунтик» и «Кроха», «Умка» и «Росинка», пищеблок, заменены 4 регистра отопления.

ДОУ финансируется за счет муниципального бюджета, средств родителей воспитанников и краевых субвенций. Однако финансирования недостаточно для реализации современных требований (условий) для организации дошкольного образования – недостаточно средств на приобретение игрушек, периодических изданий, мягких модулей, посуды. Кроме этого, много средств тратится на оплату льготного проезда педагогам до места отдыха и обратно.

Остается проблемой работа теплосчетчика.

Необходим также ремонт кровли 7 теневого навесов. Необходимо заменить ещё 5 регистров отопления. Необходим ремонт отмостки, частичная замена кафеля в группе «Росинка», частичный ремонт полового кафеля в умывальной группы «Вишенка».

3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

В ДОУ сформирована и действует рабочая группа, осуществляющая внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО). Цель проведения ВСОКО в ДОУ: установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ ФГОС ДО и ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

Методы сбора информации:

- анкетирование;
- анализ документов;
- беседы;
- наблюдение;
- самоанализ и самооценка;
- отчетность педагогов;
- посещение НОД и других мероприятий;
- аналитические справки по результатам контроля.

Рабочая группа по ВСОКО осуществляет оценку качества условий и оценку качества организации образовательного процесса. За 2020 г. проведены 2 организационных заседания рабочей группы по обсуждению материалов оценки качества. На основании результатов оценки по блокам:

I блок - Качество образовательного процесса с детьми ОВЗ в комбинированных группах.

II блок - Качество проведения организации прогулки.

III блок - Качество организации часа свободной игры.

IV блок - Качество организации трудовой деятельности.

V блок - Качество НОД.

VI блок - Организация образовательного процесса в группах раннего возраста.

VII блок - Качество организации праздников и досугов.

Мероприятия по улучшению качества образования в ДОУ планируются и выполняются в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	136 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	136 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников до 3 лет	24 человека
1.3	Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет	112 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	136 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	136/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	40 человека /29%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	7 человека/17,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	33 человек/82,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/52%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/52%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/48%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/48%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/52%
1.8.1	Высшая	4 человека / 19%

1.8.2	Первая	9 человек/43%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21 человек
1.9.1	До 5 лет	1 человека/5%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	24 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	23 человека/96%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	21 человека/ 136 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя - логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	Да
1.15.6	Педагога - психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,1 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	273,7 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий МБДОУ «Берёзка»



Казаркина Л.В.